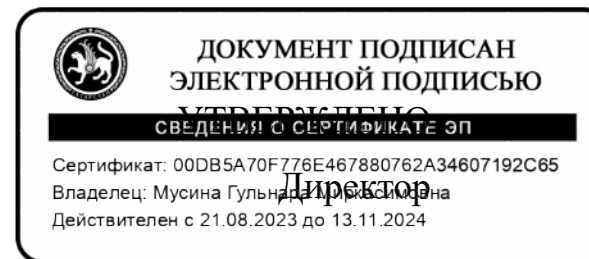


РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МБОУ
"Тлякеевская ООШ"

Протокол №2
от 28.08.2024 г.



Г.М.Мусина
Приказ №101
от «28» 08 2024 г.

Учебный план

Дошкольного образовательного учреждения «Тлякеевский детский сад»
структурного подразделения муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Тлякеевская ООШ»

Актанышского муниципального района РТ на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативная база организации образовательного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная общеобразовательная программа структурного подразделения МБОУ «Тлякеевская ООШ» ДОУ «Тлякеевский детский сад»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных учреждениях» (№15588/13 от 08.11.2013г.)

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ на основе содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант, 2014) Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы.

В вариативную часть включены НОД по реализации регионального компонента.

Согласно «Методическим рекомендациям по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных учреждениях» и в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»

обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с двух лет) и проводится воспитателем по обучению русскому языку в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение детей русскому языку 3 раза в неделю в первую половину дня.

Для организации обучения детей русскому языку 3 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие НОД: в средней группе:

- «Лепка/Аппликация» («Художественное творчество»);
- «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»;
- «Рисование» («Художественное творчество»);

в старшей и подготовительной группе:

- «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность» («Познание»);
- «Рисование» («Художественное творчество»);
- «Формирование целостной картины мира «Познание»;

Исходя из этого, реализация задач этих образовательных областей переносятся в режимные моменты.

Таким образом, общее количество НОД в неделю по возрастным группам:

Инвариантная часть:

- 1 младшая подгруппа – 10 НОД
- 2 младшая подгруппа – 10 НОД
- средняя подгруппа – 10 НОД
- старшая подгруппа – 13 НОД
- подготовительная подгруппа – 14 НОД

Вариативная часть:

- 1 младшая подгруппа (2-3 лет) – 0
- 2 младшая подгруппа (3-4 лет) – 1 НОД
- средняя подгруппа – 1 НОД
- старшая подгруппа – 1 НОД
- подготовительная к школе подгруппа – 2 НОД

Максимальная нагрузка:

- 1 младшая подгруппа – 10 НОД

- 2 младшая подгруппа – 10 НОД
- средняя подгруппа – 11 НОД
- старшая подгруппа – 14 НОД
- подготовительная подгруппа – 15 НОД


Объем недельной образовательной нагрузки на ребенка

Возраст детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки	1 ч 30 мин	2 ч 45 мин	3 ч 40 мин	5 ч 50 м	8 ч

№ п/ п	Виды организованной деятельности		Количество НОД											
			II группа детей раннего возраста		I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготов. к школе груп	
1.	Инвариантная часть /ФГОС/		нед	год	нед	год	нед	год	нед.	год	нед	год	нед.	год
1. 1	Познание	Формирование элементарных математических представлений			-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
1. 2		Формирование целостной картины мира			-	-	-	-	1	36	1	36	1	36
1. 3		Познавательно- исследовательская дея- ть (конструктивная)			1	36	1	36	-	-	1	36	1	36
1. 4	Развитие речи	Речевое развитие							1	36	1	36	2	72
		Чтение художественной литературы			2	72	1	36	-	-	1	36	-	-
1. 5	Художественно е творчество	Рисование			1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
1. 6		Лепка			1	36	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
1. 7		Аппликация			-		0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18

1. 8	Физическая культура			3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
1. 9	Музыка			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Итого			10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
2.	Вариативная часть /национально-региональный компонент/					1	36	1	36	1	36	2	72
	Итого (максимальная нагрузка)			10	360	11	396	11	396	14	504	16	576

Лист согласования к документу № 31 от 12.09.2024
Инициатор согласования: Мусина Г.М. Директор
Согласование инициировано: 12.09.2024 20:27

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мусина Г.М.		 Подписано 12.09.2024 - 20:31	-